



# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

## QUÉ TRABAJAMOS Y PARA QUIEN VA DIRIGIDA

BLOQUE CONTENIDOS: JUEGOS

CICLO: 1º

ASPECTOS A TRABAJAR: Conocimiento general y Evaluación inicial

CURSO: 1º y 2º

## TEMPORALIZACION

Nº SESIONES	FECHA INICIO	FECHA FINAL	TRIMESTRE
8	11 Sept- 2006	22 Sept 2006	1º

## OBJETIVOS

1. Conocer al maestro de EF
2. Entregar y explicar ficha médica, ficha Área EF y ficha individual.
3. Conocer los espacios dedicados a la EF
4. Conocer las normas básicas de clase
5. Conocer su peso, talla y envergadura.
6. Participar en todas las actividades.
7. Respetar a los compañeros, material y normas de aseo.

## CONTENIDOS

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La clase de EF</li> <li>• Las instalaciones</li> <li>• Las personas del colegio</li> <li>• Los materiales</li> <li>• Normas de trabajo</li> <li>• La higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en el aula</li> <li>• Explicación normas de clase.</li> <li>• Medición talla, peso y envergadura.</li> <li>• Juegos cooperativos y de conocimiento.</li> <li>• Actividades para conocer materiales e instalaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar a todos los compañeros y profesor</li> <li>• Adoptar normas de clase.</li> <li>• Atender a las explicaciones del maestro.</li> <li>• Participar en las actividades.</li> <li>• Adoptar medidas de higiene</li> </ul>

## CRITERIOS DE EVALUACION



1. Respeta las normas de clase explicadas
2. Participa en todas las actividades de clase.
3. Respeta a compañeros y profesor.
4. Adopta las normas de higiene.
5. Sabe atarse los cordones.

## ATENCION A LA DIVERSIDAD

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> JUEGOS		<b>OBJETIVOS</b> 1. Conocer normas de clase. 2. Explicar y entregar fichas. 3. Participar en juegos de conocimiento y cooperación
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º	
<b>SESION N°:</b> 1	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b> NO	<b>DURACION:</b> 35`	
<b>Nº ALUMNOS:</b>	<b>INSTALACION:</b> AULA	




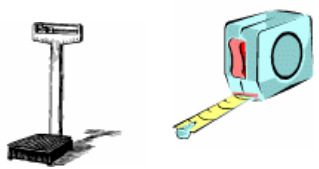

## DESARROLLO DE LA SESION

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, pasar lista y conocer a los alumnos.</li> <li>• Explicar normas de clase:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajada y subida</li> <li>- Atender explicaciones.</li> <li>- Instalaciones.</li> <li>- Higiene</li> <li>- Ropa deportiva.</li> <li>- Criterios de evaluación.</li> <li>- Cuidado del material.</li> </ul> </li> </ul>	15`	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de conocimiento.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>"Me llamo y me pica...."</b>. Un niño sale a la pizarra y dice: "Me llamo.....y me pica....., sale otro y dice: "mi compañero se llama..... y le pica....., y yo me llamo.....y me pica.....Así sucesivamente.</li> <li>- <b>"Me llamo y me gusta....."</b> (Variante del anterior)</li> </ul> </li> </ul>	15`	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar las fichas.</li> </ul>	5`	

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> JUEGOS		<b>OBJETIVOS</b> 1. Conocer instalaciones y normas de uso 2. Tomar datos de peso, talla y envergadura.(adjuntar lista)
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º	
<b>SESION N°:</b> 2	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b> pelotas, bascula, metro.	<b>DURACION:</b> 35`	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>			5´	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a las instalaciones deportivas y explicación De normas de uso.</li> </ul>				
<b>PARTE PRINCIPAL</b>			15´	 <p>Se adjunta tabla de datos antropométricos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de datos antropométricos.</li> <li>- Los datos se tomaran en Septiembre y junio</li> <li>• Juego con pelotas.</li> </ul>				
<b>VUELTA A LA CALMA</b>			8´	<p>Es obligatorio el aseo personal con una bolsa de aseo con toalla pequeña, jabon, peine y colonia.</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recogida del material.</li> <li>• Higiene</li> </ul>				

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1. Participar en juegos cooperativas y de conocimiento.  2. Iniciar el atado de cordones  3. Respetar normas de higiene
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION N°:</b> 3	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b>	<b>DURACION:</b> 35´	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

EXPLICACION SESION		
<b>CALENTAMIENTO</b>	7´	Organización: Todos en circulo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Mi amigo"</b>. Cada uno presenta a su amigo y dice una característica de él.</li> <li>• <b>Toma datos</b>. Seguimos tomando datos antropométricos.</li> </ul>		
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	15´	Organización: Todos por el espacio  Organización: Gran circulo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Stop"</b>. Persiguen cuatro alumnos y para no ser pillado dicen "stop". Los que pillan deben conseguir que todos se queden parados.</li> <li>• <b>"¿Quién falta?"</b>. Gran circulo, un alumno en el medio debe observar a todos sus compañeros. Se tapa los ojos y un alumno se esconde, el alumno del medio debe adivinar quien falta.</li> <li>• <b>"El molesto"</b> Uno de la pareja se desplaza por todo el espacio y el otro que será el molesto tiene que impedirselo colocándose junto a su hombro y molestándole, después cambian los papeles.</li> </ul>		
<b>VUELTA A LA CALMA</b>	8´	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Me ato los cordones"</b>. Explicación del atado de cordones y práctica.</li> </ul>		Organización: Gran circulo

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1. Participar en juegos de conocimiento  2. Cumplir objetivo higiénico
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION Nº:</b> 4	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b>	<b>DURACION:</b> 35`	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>	5´	Organización: Por todo el terreno y todos en fila
<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma de datos.</li> <li><b>"La pescadilla"</b>. Los alumnos deberán estar repartidos por el terreno, formando una fila y agarrados por los hombros. A la señal, el primero de la fila deberá intentar pillar al último de su fila, a la vez que el último intenta no ser pillado. Si esto ocurre el ultimo pasa a la primera posición.</li> </ul>		
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	15´	Organización: En circulo  Organización: Por todo el espacio
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>"Ratón y gato"</b>. Los alumnos se disponen en circulo de la mano, el profesor dirá dos nombres, el primero será el ratón y el segundo el gato que tendrá que pillar al ratón corriendo alrededor del circulo. Se dan tres vueltas sin pillarlo el ratón a ganado.</li> <li><b>"El hada o duende"</b>. Cinco niños se la quedan y tienen que tocar a los demás que quedaran petrificados, el "hada" o "duende" les tocara para que queden libres.</li> </ul>		
<b>VUELTA A LA CALMA</b>	5´	Organización: En circulo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>"Mi nombre y lanzo"</b> Quien tiene la pelota dice su nombre y se la lanza a otro. Así sucesivamente</li> <li><b>Higiene</b></li> </ul>		

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Los juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1. Participar activamente en los juegos. 2. Respetar a los compañeros. 3. Cumplir normas de higiene.
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION Nº:</b> 5	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b>	<b>DURACION:</b> 40 `	
<b>Nº ALUMNOS:</b>	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>	8`	Organización: En gran circulo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Me llamo y nació...."</b> En gran circulo, los niños saldrán y dirán su nombre y fecha de nacimiento. A continuación saldrá otro y dirá el nombre del compañero anterior y su fecha de nacimiento, después dirá su nombre y fecha.</li> </ul>		
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	20`	Organización: Todos ocupando el espacio  Organización: Por todo el espacio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>" El mago de Oz"</b> el profesor es el mago y da ordenes para que los niños se transformen y realicen las acciones que diga el profesor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robot loco.</li> <li>- Elefantes</li> <li>- Bailarinas.</li> <li>- Saltamos y caemos como una piedra, pluma, avión, etc.</li> <li>- Nos inflamamos y desinflamamos como globos.</li> <li>- Rodamos como troncos.</li> <li>- Somos cangrejos.</li> <li>- <b>"Dao en alto"</b>. Un perseguidor debe tocar a los demás, para evitar ser tocado deben estar en alto sin que los pies toque el suelo. Se añaden más perseguidores.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>VUELTA A LA CALMA</b>	7`	Organización: Por todo el espacio.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Declaro la Guerra a....."</b></li> </ul>		

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Los juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1... Participar activamente en los juegos.  2. Respetar a los compañeros.  3. Cumplir normas de higiene.
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION Nº:</b> 6	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b>	<b>DURACION:</b> 35 `	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "1, 2, 3 pollito ingles".</li> </ul>		<u>Organización:</u> Todos en el fondo.
<b>PARTE PRINCIPAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Relevo del rescate". Se hacen cuatro grupos y se colocan en hilera cada grupo menos uno del grupo que se coloca en frente. Este debe ir y coger de la mano a un compañero y llevarlo a casa. Al llegar el que ha sido rescatado debe ir a por otro compañero y llevarlo a casa, así sucesivamente hasta que todos hayan sido rescatados.</li> <li>- VT. Agarrarse de los brazos, espalda con espalda.</li> <li>• "Los gatos rápidos" Los mismos grupos, situados en hilera, el ultimo del grupo debe pasar por entre las piernas de todos y colocarse el 1º, así sucesivamente hasta llegar a la línea de fondo.</li> <li>•</li> </ul>		<u>Organización:</u> Cuatro grupos en hilera menos uno en frente del grupo  <u>Organización:</u> Cuatro grupos en hilera.
<b>VUELTA A LA CALMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Los oficios". Todos sentados en gran círculo. Elegimos a uno que tiene que representar un oficio y los demás deben adivinarlo.</li> </ul>		<u>Organización:</u> Todos sentados en círculo.

# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Los juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1... Participar activamente en los juegos. 2. Respetar a los compañeros. 3. Cumplir normas de higiene.
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION Nº:</b> 7	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b> pañuelos	<b>DURACION:</b> 35´	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>	5´	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>"Splash"</b> Pillan tres niños que llevaran tres pañuelos, para no ser pillado daremos un salto y una palmada en el aire.</li></ul>		<u>Organización:</u> Todos por el espacio
<b>PARTE PRINCIPAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>"El tren"</b> Todos e fila agarrados por los hombros nos movemos en la dirección del maquinista, al pitido o señal el primero pasa el ultimo y tenemos que cambiar la forma de agarre.</li><li>• <b>"Los grupos de...."</b>. El profesor dirá un número, todos deben organizarse en ese número y colocarse en un lugar determinado dicho por el maestro. Pierde el último grupo que se ha formado y ha llegado al lugar determinado.</li></ul>		<u>Organización:</u> Todos en fila.  <u>Organización:</u> Libres por espacio
<b>VUELTA A LA CALMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>"El lío"</b> Ahora todos tenéis que poner la mano izquierda en la oreja derecha del compañero sentado a la izquierda.</li><li>• <b>Higiene</b></li></ul>		<u>Organización:</u> Gran circulo



# U.D. "EMPEZAMOS EL CURSO JUGANDO"

<b>BLOQUE:</b> Los juegos		<b>OBJETIVOS</b> 1... Participar activamente en los juegos.  2. Aprender atar cordones.  3. Cumplir normas de higiene.
<b>CICLO:</b> 1º	<b>CURSO:</b> 1º y 2º	
<b>SESION Nº:</b> 8	<b>FECHA:</b>	
<b>MATERIAL:</b>	<b>DURACION:</b> 35 `	
<b>Nº ALUMNOS:</b> 15 y 15	<b>INSTALACION:</b> gimnasio	

## DESARROLLO DE LA SESION

<b>CALENTAMIENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Gigantes y enanos"</b>. Dos niños pillan, para no ser pillados los demás pueden decir "gigantes" y abrir las piernas para ser salvados. O decir "enanos" y agacharse para ser saltados y salvarlos.</li> </ul>		<u>Organización:</u> Libre por el espacio
<b>PARTE PRINCIPAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"La peste"</b>. Un niño lleva la peste y debe contagiar a los demás, cogiendolos de la mano para contagiar a toda la clase.</li> <li>• <b>"Cubalibre"</b>. Dos niños se la quedan, para no ser pillados abr que decir "Cu" y alargar un brazo, otro compañero se coloca al lado y dice "Ba" y juntan las manos. Otro tercer compañero pasara por debajo y dirá "Libre" para salvar a los dos.</li> </ul>		<u>Organización:</u> Libre por el espacio  <u>Organización:</u> Libre por el espacio.
<b>VUELTA A LA CALMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Atado de cordones"</b></li> </ul>		<u>Organización:</u> En gran circulo

